

<b>ASSESS</b>	<b>Selbsteinschätzung</b> Was, wie, Vorteile	s13	<b>Session Plan</b> <b>EQR Niveau 5</b> Lernergebniseinheiten ASSESS 1 & 2
<b>Zielsetzungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissen, wann man Selbsteinschätzung einsetzt</li> <li>Wissen, wie man während des Lernens die Selbsteinschätzung von Fertigkeiten im Bau mit Hilfe von Lernergebniseinheiten, Kriterien und Indikatoren steuert</li> <li>Erklären wie und warum man als Profi Bauarbeiten selbst überprüft/bewertet</li> <li>Verstehen, warum und wie man sich als Trainer jeden Tag selbst einschätzen kann</li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Teilnehmenden bauen ihre eigenen Werkzeuge/Raster zur Selbsteinschätzung <b>von was?</b></li> <li>Die Teilnehmenden testen ihre Werkzeuge miteinander</li> <li>Austausch</li> </ul>		<b>Trainer</b>	
		<b>Ort</b>	Raum
		<b>Zeit</b>	2 Std.
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiede (was, warum) und Gemeinsamkeiten (wie) von Selbsteinschätzung und Feedback</li> <li>Selbsteinschätzung als Lerner                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstbewertung stärkt Lernen und Selbstvertrauen</li> <li>Wie man die Lernenden bei der Durchführung der Selbstbeurteilung anleitet</li> <li>Verbindung der Selbsteinschätzung mit anfänglichen Lernzielen und Verpflichtungen</li> <li>Hilfsmittel zur Selbsteinschätzung von Baupraxis</li> </ul> </li> <li>Selbsteinschätzung als Profi: Qualitätskontrolle für nicht industrialisierte Naturmaterialien</li> <li>Selbsteinschätzung als Ausbilder</li> </ul>	<b>Unterlagen</b>	<b>Hilfsmittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flipchart</li> <li>Stifte</li> </ul>
<b>Tätigkeiten</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Einführung der 3 Aspekte durch den Ausbilder (Selbsteinschätzung als Lernender, Handwerker, Ausbilder) und Austausch zwischen allen Teilnehmern über ihre Erfahrungen mit jedem der 3. Bsp.: Haben Sie Lernende schon einmal gebeten, ihre Bauarbeiten selbst einzuschätzen und zu bewerten? Erzählen</li> <li>Übung                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Teilnehmenden nehmen sich <b>20 Min</b> Zeit, um ein Selbsteinschätzungs-Tool/Raster zu erstellen, das an die Ziele des vorliegenden Kurses (oder Session) angepasst ist und in Bezug auf die Ziele passt</li> <li>In Paaren zeigen sich die Teilnehmer ihre Werkzeuge (<b>xx min</b>)</li> <li>Die Teilnehmer/innen tauschen Meinungen (Stärken und Schwächen) über die verschiedenen geschaffenen/verwendeten Instrumente und ihre Fähigkeit aus, das Lernen, Lehren und Bewerten für den Einzelnen zu verbessern (<b>xx min</b>)</li> </ul> </li> <li>Vom Ausbilder geleitete Diskussion über den Stellenwert der Qualitätskontrolle durch die Handwerker in der Bauindustrie,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>mit den Schlüsselwörtern wie Verantwortung, Selbstvertrauen, Glaubwürdigkeit, Autonomie, Freiheit, Garantie, Vertrauen...</li> <li>Berücksichtigung nationaler Bauregeln</li> <li>Zertifizierung = Zusammenspiel zwischen dem Trio Lernendem / zukünftigem Arbeitgeber / Ausbildungsanbieter</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Vorbereitung</b>			

