

<b>SUSTAIN</b>	<b>Súčasn� planetárne krízy</b>	s7 plán lekcie <b>EQF úroveň 5</b> Jednotka vzdel.v�st. SUSTAIN 1
<b>Ciele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť príklady krízy a zvy�siť povedomie o globálnych výzvach a o nutnosti a možnosti zmeny</li> <li>Facilitovať zdieľanie okolo individu�lného chápania udržateľnosti</li> <li>Otvoriť �ir�i pohľad na udržateľnosť, nejde iba o zmenu podnebia, všetko je prepojen�</li> <li>Dajte nádej pochopením, že ide o zmenu</li> </ul> <b>Metódy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentácia pred celou triedou, rozprávanie príbehov</li> <li>Zdieľanie</li> <li>Cvičenie s výpočtom rôznym st�p</li> <li>Sp�tn� väzba, p�somn� a ústna</li> </ul>		<b>�koliteľ</b>  <b>Miesto</b> u�ebn�  <b>�as</b> 2H30
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S�časn� stav sveta: <ul style="list-style-type: none"> <li>o varovania o dysfunkcii, body zvratu</li> <li>o kolaps a vznik s�be�ne</li> <li>o cesty z ni�eniu a sp�ť do života, regener�cia</li> </ul> </li> <li>V�znam udržateľnosti</li> <li>V�znam kr�zy, zmysel kr�zy</li> <li>Uhl�kov� stopa, ekologick� stopa</li> <li>Kr�za a zmena s� glob�lne a osobn�</li> <li>Zraniteľnosť a sm�tok pred drastick�mi zmenami a stratami</li> </ul>	<b>Dokumenty</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>e_kolekt�vny z�pis o kr�zach</li> </ul> <b>Vybavenie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripojenie k internetu</li> <li>po�ita�</li> <li>dataprojektor</li> <li>stoly</li> <li>papier, per�</li> <li>flipchart a fixky</li> </ul>
<b>Aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Namaľujte obraz (doslova alebo ústne, diapozitívy, kol��e, príbehy alebo in�) z planetárnej krízy, či už samotným trénerom alebo ka�d�m účastníkom alebo skupinou: zhromaždite obrázky, �isla, výzvy, fakty, udalosti ... Spýtajte sa jedného alebo viacerých otázky, napr .: �o vás informovalo o rozsahu prebiehajúcej krízy? Ak� aspekt vás najviac znepokojuje? Ak� bola prv� udalosť, ktor� vás informovala o kríze? Ak� titulky si pamätáte zo správ, z ktorého obdobia vášho života? (40 min)</li> <li>Spýtajte sa účastníkov: �o pre vás znamená udržateľnosť? Zbierajte odpovede účastníkov a doplňte ich. Umožnite účastníkom vyplniť medzery, ktor� môžu mať (40 min.)</li> <li>Cvičenie: výpočet stopy. Nechajte každého vypo�itať svoju osobn� stopu. Vysvetlite rozdiel medzi uhlíkovou a ekologickou stopou (30 min.)</li> <li>Sp�tn� väzba 1: Ka�d� účastník nap�e na lepku jednu vec, ktor� sa naučil v tejto lekci, a zistil, že je veľmi zmyslupn� (10 min)</li> <li>Sp�tn� väzba 2: Otázka: �o s t�m môže tréner urobiť? (30 min)</li> <li>Odkaz na d�al�ie lekcie (Krit�ri� s4, Iniciatívy s8)</li> </ul>	
<b>Príprava</b> Zhroma�ďujte obrázky, �isla, výzvy, fakty, udalosti planetárnej krízy Vyskúšajte online výpočet uhlíkovej + ekologickej stopy		