

TEACH	Préparer sa formation Utiliser les unités d'acquis et les plans de session	s9 plan de session niveau CEC 5 Unité d'acquis TEACH 2
		<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer un module de formation basé sur des acquis d'apprentissage ECVET • Connaître les unités d'acquis pour la construction paille et terre • Utiliser les niveaux CEC pour préparer sa formation • Accéder aux plans de session existants • Créer de nouveaux plans de session <p>Méthodes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail en groupes • Présentation • Discussion
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Contenu des unités d'acquis d'apprentissage: savoirs, aptitudes, autonomie et responsabilité, critères et indicateurs - Contenu d'un plan de session : objectifs d'apprentissage, méthodes, contenu théorique, pratique, durée, lieu, documents reliés au plan de session, équipement, préparation, évaluation - Niveaux CEC - La trame des unités d'acquis d'Acquis•Terre et de STEP - Les acquis d'apprentissage peuvent être converties en plans de session, en curriculum, en trame/programme de formation ou en évaluation, et être utilisés pour de la recherche d'emploi et du recrutement - Formation basée sur des objectifs: d'où vient-elle, qu'est-ce que c'est ? D'une pédagogie par objectifs à une pédagogie par compétences. De combien de tout ça avons-nous besoin? 	<p>Documents</p> <p>xxx t_ressources</p>
	Activités	<ul style="list-style-type: none"> - Partage, en groupes : qui est familier avec les unités d'acquis, avec les plans de session et les niveaux EQF ? Lister les points où les participants considèrent qu'ils ont besoin d'approfondir leurs apprentissages - Inviter les participants à créer un plan de session à partir d'une session précédente qu'ils ont expérimenté dans ce cours (par exemple la session d'ouverture). Dans un 2e temps, les stagiaires révisent les plans de session des autres groupes (à deux, en groupes ou retour collectif) - Inviter les participants à créer un plan de session depuis zéro, en choisissant: <ul style="list-style-type: none"> o Un sujet qu'ils ont déjà enseigné ou un sujet de leur choix, qui peut être relié à la construction ou porter sur tout autre chose o Utiliser les unités d'acquis paille ou terre comme point de départ - A l'aide des plans de session qui ont maintenant été créés, essayer d'établir un programme de plusieurs heures ou jours avec le timing, incluant les pauses, l'intro, etc. - Echanger sur les expériences personnelles, en tant que formateur ou participants, avec des programmes, des emplois du temps, les durées, les besoins, les niveaux, etc - Montrer où trouver les unités d'acquis et plans de sessions en ligne - Distribuer des informations à propos de l'historique des approches d'enseignement basées sur les objectives ou sur les compétences
<p>Préparation</p> <p>Imprimer quelques unités d'acquis et plans de session depuis STEP, Acquis•Terre et JUMP! Préparer un à propos de la pédagogie par objectives et par compétences</p>		